

«Мы зовём трудящихся от станка и сохи для совместной работы на ниве народного образования.»

Челябинский педагогический техникум.

20-е годы XX ВЕКА.

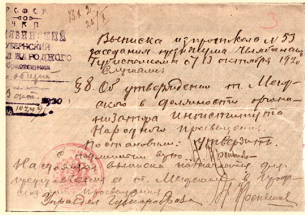
Создание техникума.

9 июля 1919 года вышло Постановление Народного комиссариата по просвещению «О преобразовании учительских семинарий», обязавшее к началу будущего учебного года реорганизовать эти учебные заведения в педагогические курсы или институты народного образования. В Челябинской губернии уже весной-летом 1920 года началась работа по организации курсов и института народного образования.

Губернский отдел народного образования обратился с призывом: «Мы зовём трудящихся от станка и сохи для совместной работы на ниве народного образования. Выберите из своей среды товарищей, чувствующих призвание к школьной работе и командуйте их на курсы».

Столкнувшись с типичными для тех лет материально-техническими трудностями, институт народного образования в Челябинске открыт не был. 19 мая 1921 года было принято решение: «Челябинский институт народного просвещения переименовать в Педагогический техникум». На техникум легла задача ускоренной подготовки учительских кадров для нужд губернии. Челябинский педагогический техникум, стал одним из первых на Урале.

Возглавил педагогический техникум Пётр Петрович Меторский, (1878-1930), преподаватель, общественный деятель. Окончил Петербургскую духовную академию. С 1 мая 1916-го по 1 марта 1919 года работала заведующим отделом народного образования при Челябинской городской управе. Входил в Челябинское общество изучения местного края.



Документ о назначении Меторского.



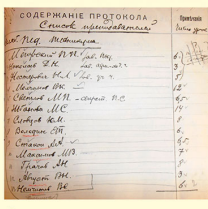
Меторский П. П.

Подпись: Меторский

Преподаватели.

Список педагогов педагогического техникума, утверждённый ГУПНОЧОБРОМ приказом за № 4195 в октябре 1921 г.

1. Август Владимир Николаевич – сельское хозяйство, труд.
2. Володин Ефим Тихонович – рисование.
3. Грачев Александр Николаевич – физическое воспитание.
4. Жбанова Мария Степановна – естествознание.
5. Крестников Павел Иванович – история.
6. Маслов Михаил Васильевич – физика.
7. Меторский Пётр Петрович – педагогика, психология, директор.
8. Молчанов Владимир Константинович – математика.
9. Нестеров Николай Игнатьевич – родной язык, литература.
10. Николаев Даниил Николаевич – родной язык, история.
11. Рутуцк Александр Федотович – ручная труд.
12. Сетков Михаил Петрович – родной язык, литература.
13. Софийкина Лидия Николаевна – драматический кружок.
14. Соколов Олипп Михайлович – немец.
15. Сперанский Иван Александрович – статист.
16. Станан Андрей Алексеевич – соц.пед.теория, история народного образования.
17. Степанов Вячеслав Александрович – методика родного языка.
18. Титов Софья Антоновна – родной язык, история.
19. Урахов Михаил Васильевич – математика.
20. Шибанов Алексей Константинович – немец.



Фрагмент банка техникума, 1928 г.

В техникуме сохранилось от учительской семинарии два квалифицированных высокообразованных педагогов. Среди них были выпускники университетов, духовной академии, институтов.



Группа 1921 г. (Меторский в центре ряда)



Фрагмент банка техникума, 1928 г.



Выпуск 22.05.26 г.



5-й выпуск, 1928 г.



Выпуск 22.05.26 г.



Зереchny (Забережnyy) р. Маясск



Майтан



Новоселение в Рязаново



Бывшее реальное училище на ул. Большой (ныне ул. Красная)



АНКЕТА для педагогического и административного состава

Народный Комиссариат по Просвещению, Организационно-инспекторский Отдел.

Практическая школа №111 при педагогическом техникуме

Логинская Станислава Оттовна.
Образования полтора года (покажи Ленинград, Язык русский, немецкий, польский.
Отец: механик на заводе, дворянского сословия.
Дети: Находясь в интернате сестры 13 лет брат Умилася в Ленинграде. Окончила гимназию немецкого училища св. Петра (общезобразовательное).
По педагогическому образованию работала 4 года 5 месяцев.
С сентября 1923 г. состою учительницей в практической школе при Педагогическом техникуме г. Челябинска.
Два часа в неделю работала в Челябинском ПТУ (по его просьбе).
Основной заработок по штатной должности 48 руб. 66 коп., (жизнанные получаемые в конце месяца).
И ПТУ жалование 5 руб. в месяц (индивидуально).
Контрактное бесплатное обучение и содержание вост.
Мой районный бюджет: 8 руб. отсылаю брату 2 руб. на адрес, 5 руб. на книги, театр и др. культурные нужды, 15 руб. на одежду для себя и сестры, на мелкие расходы, 10 руб. на питание для себя и сестры.
Состою членом Союза работников Просвещения.
Несла профессиональные обязанности: была полгода секретарём местного, 4 месяца районного уполномоченным союза, ответственной секретаршей союза в районе, участвую в кружках Дома Просвещения, в кружке передовых учителей.
Меня в настоящее время очень интересуют новая школа. Что-то светлое, радостное чувствуется впереди. Переход к новой школе закончил все мои мысли. Интересует комплексный метод преподавания по программе. Этот метод уже открыл двери в новую школу. Он жизненный. Работа не по комплексному плану даёт мне громадное удовлетворение. Теперь с большой гордостью сознаю, что после этого года работы я начинаю готовить новый метод и новую школу. Скорее бы осуществилась эта! Интересуюсь опытом по новому методу – для этого приходится читать много книг.
Что касается общественных наук, то в настоящее время внимание и интерес обращены на изучение исторического материализма и политизма.
Читала и читаю в основном журналы: «Народный учитель», «Школа коммуниста», «Экономическое учение К. Маркса», «Культурная», «Капитал» К. Маркса и т.д. Книги беру из библиотеки Дома Просвещения и в Центральной библиотеке.
Главную задачу (в настоящее время) в педагогическом образовании вижу в воспитании ребенка таким образом, чтобы по окончании школы мог выйти на жалкий, неподготовленный к жизни ирландец, а молодой, сознательный, самостоятельный коммунист. Он знает жизнь и может ориентироваться в ней, знает, куда пойти учиться, где работать, постраивать на изучении труда и жизни социалистического общества. Я думаю, что члены РКМС могли бы участвовать в строительстве нашей школы и быть руководящим органом комсомольцев, которые бы помогали организовать при новой школе.
До 17-го класса. После 17-го – тоже беспартийная.

9 мая, 1924 г., Логинская.

Из протоколов комсомольских ячеек.

Протокол №2 от 29.10.1923 г.
Пункт 9. О нашей тактике.
Выявить переросшие личности из масс учащихся и давать возможность развиваться, направляя их работу по правильному руслу.
В работе ячейки РКП – Работы её, по существу, не отделять от работы ячейки РКМС (иметь общие планы, выполнения, таким образом, работу среди РКМС.)
Секретарь ячейки В. Медведев

Протокол №7 от 23.12.1923 г.
Вынесли постановление.
Так как члены партии безденежны, то предложить и настоять в библиотечной секции, чтобы «ураляские рабочие» выпустить в читальню как и «Советскую печать». Безденежные на общие суммы не съезжают.
Объяснить педагогическому составу «Известия ВЦИК в СССР». Партия и комсомольцы в неделю помощи красноармейцам будут принимать участие в сборе книг и др. работ.

Протокол заседания бюро РКП/б ЧПТ
Протокол № 2 от 17.12.24 г.

Пункт 3.
В виду того, что нехватка газет влечёт за собой отрыв членов ячейки от текущих событий, предложить всем членам ячейки выпустить газету.

Протокол № 9/1 от 18.12.1924 г.
Доклад заведующего Шашошниковой
...заслушав доклад, задание бюро ячейки РКП и РКМС отменить:
Учебный план достаточно связан с общественной работой и проведен в жизнь. Переход на новый план как один из завоеваний Педагогического техникума сделан вполне своевременно и удачно проведен в жизнь.

Протокол №10/2 от 12.01.1925 г.
(к янв смерти В.И. Ленина)
Проведение в Педагогическом «Неделе Ленина»
19 января – поставить доклад (с приложением беспартийных) «Заветы Ленина», инсценировку, декламацию и пение.
«Учение Ленина о партии».
Организовать уголок Ленина.



В 20-е годы в стране начался всенародный поход против неграмотности, «каждый грамотный должен обучить одного неграмотного» - таков был лозунг молодежи. Преподаватели, выпускники техникума, учащиеся старших курсов принимали активное участие в ликвидации неграмотности. Они входили в массовое добровольное общество «Долой неграмотность!»



Руководство техникума стремилось привлечь преподавателей и учащихся к политико-просветительской работе среди широких слоев населения города.
«Мы принимали активное участие во все общественных дела нашего Челябинска: строительство домов, озеленение улиц, переезд населения, помощь сёлам и деревням во время посевной и уборочной кампании, антирелигиозная работа. С какой гордостью мы носили комсомольские костюмы «инжуртму» со значком на груди! Жители легко могли отличить комсомольцев от несознательной молодежи.»
(Воспоминания выпускницы А. Ф. Банных.)

«Была у нас союз безбюджетников, и я, например, с докладами о происхождении Пасхи, Рождества и жизни на Земле бывала на предприятиях Челябинска, и за мной даже приезжали на автобусе. Были мы и в подшефной деревне. Часто меня сопровождала наша самодельность, которая выступила после доклада. Сейчас я даже не представляю, какими я была докладчицей, но хорошо помню, что слушали внимательно и много задавали вопросов.»
(Воспоминания выпускницы М. С. Лаврентьевой.)

В конце 1924 г. в Челябинском педагогическом техникуме обучалось 167 человек.