



Срочно авиапочтой



Специально для ЧПК №1 -

вести с областных сборов актива - 2014



2

Активные - КТО? ГДЕ? И для чего?

Ярчайшим событием в жизни студенческого педагогического сообщества Южного Урала стало проведение XVII областного сбора студенческого актива «Учитель — совесть планеты», слета представителей профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе направления подготовки «Образование и педагогика».

Цель сбора – создания условий для социальной самореализации и студенческой молодежи и развития студенческого самоуправления – была эффективно реализована.

Организация жизнедеятельности на сборе осуществлялась «семьями», которые реализовывали деятельность в следующих направлениях: информационно – аналитическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, социально – психологическое и культурно – массовое. В



сборе принимало участие 8 образовательных учреждений Челябинской области. По воспоминаниям участников, это были три дня позитивного настроения, креативных идей и полной свободы мыслей и действий. Только самые интересные формы работы, только вместе!

Областной сбор актива для каждого его участника – это площадка для реализации студенческих инициатив, выявления эффективных образовательных программ и технологий, направленных на организацию молодежных объединений,

развитие студенческого самоуправления, повышение уровня социальной культуры и ответственности молодых педагогов.

На мастер-классах студенты осваивали новые технологии организации студенческого педагогического самоуправления; обменивались опытом в организации разнообразных видов социально-значимой деятельности и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социально-значимых и трудовых инициатив.

Областной сбор – это еще и укрепление связей между студенческими активами средних специальных учреждений Челябинской области. Сбор был и остается центром совместных творческих и профессиональных инициатив педагогических колледжей Южного Урала!



За предоставленную
информацию благодарим
Валах С.В.

Вести конкурса педагогического мастерства

3



С 29 по 31 октября 2014 года на базе ДОЛ «Еланчик» в рамках областного сбора студенческого актива совершилось значимое и яркое региональное событие - Конкурс педагогического мастерства среди студентов образовательных учреждений СПО Челябинской области.

Нам удалось выяснить, что областному конкурсу предшествовал ряд подготовительных мероприятий, а именно.

За месяц до проведения сбора и конкурса прошла организационная встреча преподавателей методических объединений психолого-педагогических дисциплин колледжей области, на которой был обсужден и принят с небольшими доработками проект Положения о конкурсе.

В течение последующих двух недель прошли внутренние отборочные конкурсы педагогического мастерства во всех педагогических колледжах области.

Так в Челябинском педагогическом колледже № 1 в конкурсе педагогического мастерства в сентябре-

октябре 2014-15 учебного года приняли участие 12 студентов выпускного курса 3-х специальностей.

В соответствии с Положением о конкурсе среди студентов ЧПК № 1 конкурсные испытания проходили в 3 этапа: «Визитка», «Мастер-класс», «Слово о Мастере» - творческое выступление с обобщением опыта педагогов ДОУ, школы, образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования.

На всех этапах

зрителями, болельщиками, членами общественного жюри были студенты младших курсов, которые проявили большой интерес к конкурсу. В результате родилась новая инициатива: провести весной конкурс «Педагогический дебют» среди студентов 2-х курсов колледжа.

В областном олимпиаде приняли участие студенты выпускного курса от каждого образовательного учреждения, победители конкурса педагогического мастерства у себя в колледже.

Участников конкурса ждали многочисленные испытания.

Испытание «Педагогическое наследие» - представление педагога-мастера из своей образовательной организации, его личностных особенностей и педагогического опыта, где студенты продемонстрировать умение обобщать педагогический опыт, творчески представлять его с помощью театрализации, мультимедийной





презентации, видеоматериалов, ярко, эмоционально рассказывать о личности и достижениях в деятельности педагога, они должны были познакомить участников конкурса и студентов с эффективными (новаторскими) методами и приемами его работы (работа с залом).

Испытание «Мастер-класс» - проведение мастер-класса на одну из предложенных тем. Студенты-участники должны были показать уровень профессиональной компетентности будущего педагога в раскрытии темы мастер-класса, организации интересной и полезной практической деятельности, интерактивного взаимодействия.

Испытание «Педагогический экспромт» представляло из себя выполнение творческих заданий из области искусства и культуры (посвящено Году культуры в России), выявляющих умение действовать в нестандартной ситуации, общую и профессиональную культуру будущего педагога. Это испытание состояло из трех этапов.

На этапе «Эрмитаж» студенты, воспользовавшись предлагаемой справочной информацией небольшого объема, должны провести педагогическую экскурсию-представление картины известного художника (по

жребию) и предположить, какие педагогические задачи можно решить с помощью этой картины.

Этап «Интерпретация» - проведение психолого-педагогического анализа предлагаемого видеофрагмента из художественного фильма (мультфильма) педагогической тематики (по жребию).

Третий этап «Оживление картины» заключался в том, что студенты вместе с другими участниками конкурса после небольшой подготовки творчески представили, «оживили» содержание картины, демонстрируя артистизм, креативность, умение работать в команде в условиях дефицита времени.

Наиболее трудным для участников конкурса стал этап «Педагогический экспромт», т.к. к нему невозможно было заранее подготовиться и приходилось опираться на собственный уровень общей и профессиональной компетентности, эрудицию, креативность.

Положительным моментом конкурса является высокая активность и способность работать в команде, которую продемонстрировали студенты и в ходе конкурсных испытаний, и после их завершения в совместно подготовленном конкурсантами выступлении на вечернем деле «Большая восьмерка», в делах третьего дня сбора.

Конкурс не выявил абсолютного победителя. Каждый из участников был силен в чем-то своем. Решением жюри участники награждены грамотами Министерства образования и науки Челябинской области с выделением сильной стороны каждого в определенной номинации. А мы поздравляем участника от нашего колледжа, студента 4-го курса Шайнурова Антона с победой в номинации «Иновационные технологии в педагогической деятельности».

*Редакция выражает благодарность
Городцовой Е.С.
за предоставленную информацию*



Печатное издание Челябинского
Педагогического Колледжа №1
454021 г. Челябинск,
ул. Молодогвардейцев, д. 23
Тел./факс: 8(351)742-02-76;
8(351)742-02-09
Тираж 70 экз. Распространяется
бесплатно

Выпускающий редактор: М.Ю. Гаубец

Главный редактор: Д. Поярков

Корреспонденты: Е.Листопад, М. Червинская, И.Лубенченко, А. Полуян, В. Малихин
Благодарим за предоставленные фотографии медиацентр «1-й педагогический».

Выражаем благодарность Городцовой Е.С. и Валах С.В. за предоставленную информацию.

Все ваши вопросы и предложения ждём по адресу danko.pedcollege@yandex.ru